**Урок математики. 2 класс. Урок-открытие.**

***Тема: «Начертание прямоугольника и вычисление его периметра»***

**Задачи урока:**

1)Знать виды геометрических фигур, определение прямоугольника, отличие прямоугольника от других геометрических фигур, свойство сторон прямоугольника, определение периметра и способы вычисления периметра, алгоритм начертания прямоугольника.

2) Уметь различать прямоугольник среди прочих геометрических фигур, строить прямоугольник, вычислять периметр прямоугольника разными способами.

3)Формировать и совершенствовать устные вычислительные навыки.

4)Развивать логическое мышление, внимание, умение анализировать, обобщать, делать выводы, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

4)Воспитывать интерес к предмету

5) Формирование правильной осанки.

**Оборудование:** графическая модель треугольника, четырёхугольников, сигнальные карточки, прямоугольники, разноуровневые задания (раздаточный дидактический материал.)

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Содержание этапов | Формы  Работы и контроля |
| 1.Орг момент | Сегодня урок необычный. Урок поиска удивительных открытий в огромном мире знаний. Какие качества помогут нам в поиске открытий?  Внимательность ум смекалка наблюдательность | фр |
| 2Подготовка к восприятию.  Устный счёт  3 работа над темой урока | Для того, чтобы узнать тему нашего урока, мы должны выполнить несколько заданий, которые помогут нам найти подсказки.   * 1.Решение арифметических цепочек. ( по карточке)   Вы должны внимательно посчитать и найти правильный ответ.   |  |  | | --- | --- | | 1уровень | 15-7+4-7+6-4+7-10= | | 2уровень | 8+7-9+7-8+7-8+9-6- ⬜=3 | | 3уровень | 80-68-4+22-18-4+7-4○⬜=15 |   Какое число получилось? В названии какой геометрической фигуры встречается число 4?   * Каллиграфическая минутка – письмо цыфры 4 **(показ на доске)**   **Первая подсказка ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИК ( на доске)**   * 2. Посмотрите на второе задание. 3уровень работает самостоятельно по заданию учебника, 1-2 уровень устно с помощью сигнальных карточек.   Что мы должны выполнить? Сравнить  Ответ показать с помощью сигнальной карточки.  Единицы какой величины сравнивали? Когда мы используем единицы длины?  (работа в тетради)  Начертите отрезок длиной 3см. Отложите вниз отрезок из этой же точки длиной 2см. Какая геометрическая фигура получилась? Какой это угол?  **Вторая подсказка ПРЯМОЙ УГОЛ( на доске)**   * 3-е задание поможет нам найти геометрическую фигуру , которую мы будем исследовать науроке и делать открытия.   Для этого нужно пройти лабиринт из круговых примеров.  11-4 15-7 13-7 5+9  **27-7**  20-5 12-7 24+12 14-7    34-30 10+11 8+4 80-5  **10 5 7**      Каку фигуру нашли? Что можно о ней сказать?  **Целеполагание. Должны найти отличительные особенности прямоугольника от других геометрических фигур, строить прямоугольник, основываясь на свойствах сторон и вычислять периметр.**  **ФИЗМИНУТКА**  Какая фигура называется прямоугольником? ( подсказки помогут)  **ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИК + ПРЯМОЙ УГОЛ= ПРЯМОУГОЛЬНИК**  **Вывод какое открытие сделали**?**–** чем отличается прямоугольник от других четырёхугольников?  1.На парте четырёхугольники. Как называются эти четырёхугольники? Докажите.  Измерьте с помощью линейки стороны прямоугольника. Сравните. Какое открытие мы сделали, измерив стороны прямоугольника?  **Вывод – противоположные стороны прямоугольника равны.**  Для чего необходимо знать данное свойство?  Начертим прямоугольник , у которого длина равна 5см, а ширина 2см.  Сколько сторн у прямоугольника? Почему даны только две стороны? (свойство)  **Вывод - свойство сторон поможет начертить прямоугольник.**  **(коллективное начертание прямоугольника)**  **2.**Внимательно рассмотрите чертёж и найдите все четырёхугольники.  Какой из них является прямоугольником? Докажите.  Начертите самостоятельно прямоугольник со сторонами 3см и 2см  Найдите периметр данного прямоугольника.  Что называется периметром? Как найти?  Вычислить.  (вывесить формулы) Сколько формул?  **Вывод – какое открытие сделали? ( периметр пр-ка можно найти разными способами) Для чего несколько способов?**  **3.**Мы сделали несколько открытий о прямоугольнике. Какие? Применим наши знания при решении задач.  (дифференцированная работа)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 уровень | 2уровень | 3уровень | | Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 1см.  Вычисли его периметр. | Длина прямоугольника 6см, а ширина на 4см меньше. Вычисли периметр прямоугольника.  Начерти получившийся прямоугольник. | Используя отрезок длиной 4см начерти четырёхугольник. Какая фигура получилась? Увеличь длину квадрата на 2см. Дочерти фигуру. Какая фигура получилась?  Вычисли периметр получившейся фигуры. | | Самопроверка по листу контроля | Проверка консультантов  (взаимопроверка) | Контроль учителя |   Рефлексия  Кто справился с заданием без ошибки – красный прямоугольник  С ошибкой – синий прямоугольник  **ФИЗМИНУТКА** | ир диффер  работа  проверка  фронт  ир  фр  Ир  Работа в парах  Фр  Фр  Ир  Фр  Фр  Ир с фронт проверк  Ир |
| 4 закрепление | С помощью следующего задания вы закрепите открытия , которые сделали о прямоугольнике в течение урока.  Тест (дифференцированный)  **Обязательный уровень**  1.Какая фигура называется прямоугольником?  А) многоугольник В) четырёхугольник  С) четырёхугольник, у которого все углы прямые  2. Выбери прямоугольник.  А) В) С) D)  3. Какими свойствами обладают стороны прямоугольника?  А) у прямоугольник все стороны равны  В) у прямоугольника противоположные стороны равны  4. Что называется периметром?  А) сумма длины и ширины  В) сумма длин всех сторон  С) сумма всех углов  5. Выбери формулу вычисления периметра.  А) Д+Ш В) Д+Ш+Д+Ш С) Д+Д D)Ш+Ш  6. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 3см и 2см ?  А) 5см В) 10см С) 4см D)6см  **Возможный уровень**  7. Какая фигура является прямоугольником?  А) В) С)  D)  8.Если у прямоугольника срезать один угол, то какая фигура получится?  А) треугольник В) пятиугольник С) четырёхугольник  9. Ширина прямоугольника 5см, а длина на 2см больше. Чему равен периметр данного прямоугольника?  А) 7см В) 24см С) 14см D)16см  10. рассмотри чертёж. Сколько прямоугольников на рисунке?    А) 1 В) 2 С) 3 | Ир |
| 5 итог | Наш урок – поиск открытий подошёл к концу. Каждый из вас поработал и сделал для себя какие-то открытия. Какие?  Рефлексия  Оцените своё психологическое состояние.  Кому было легко и комфортно на уроке - ☺  Кто испытывал трудности, дискомфорт - ☹  Я тоже испытала радость от работы с вами! | Фр |
| 6 домашнее  задание | 1 уровень  Стр 131 № 3  2 уровень  Стр 151 № 4  3 уровень  Стр 147 зелёная рамочка + периметр прямоугольника. |  |

Государственное учреждение «Средняя школа № 3»

Урок-открытие.

Математика. 2 класс.

Тема : ***«Начертание прямоугольника и вычисление его периметра»***

(открытый урок для учителей города на городском семинаре )

Учитель 1 категории

Андраханова Т.Ю.

г.Риддер

2009-2010 уч год

Тест (дифференцированный)

**Обязательный уровень**

1.Какая фигура называется прямоугольником?

А) многоугольник В) четырёхугольник

С) четырёхугольник, у которого все углы прямые

2. Выбери прямоугольник.

А) В) С) D)

3. Какими свойствами обладают стороны прямоугольника?

А) у прямоугольник все стороны равны

В) у прямоугольника противоположные стороны равны

4. Что называется периметром?

А) сумма длины и ширины

В) сумма длин всех сторон

С) сумма всех углов

5. Выбери формулу вычисления периметра.

А) Д+Ш В) Д+Ш+Д+Ш С) Д+Д D)Ш+Ш

6. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 3см и 2см ?

А) 5см В) 10см С) 4см D)6см

**Возможный уровень**

7. Какая фигура является прямоугольником?

А) В) С)  D)

8.Если у прямоугольника срезать один угол, то какая фигура получится?

А) треугольник В) пятиугольник С) четырёхугольник

9. Ширина прямоугольника 5см, а длина на 2см больше. Чему равен периметр данного прямоугольника?

А) 7см В) 24см С) 14см D)16см

10. рассмотри чертёж. Сколько прямоугольников на рисунке?



А) 1 В) 2 С) 3